

Акт тематической выездной проверки
по организации воспитательной работы в муниципальных
общеобразовательных учреждениях

В соответствии с приказом от 23.01.2018 № ПД КпО-37 «О проверке организации воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях» в период с 26 января по 02 февраля проведена проверка воспитательной работы в образовательных организациях №№ 4,13,15,23 города.

Предмет проверки: условия для осуществления воспитательной деятельности, кадровое обеспечение, содержание воспитательной деятельности (анализ, планирование работы, внеурочная деятельность, дополнительное образование, профилактическая работа, ученическое самоуправление, результативность работы).

По результатам проверки установлено:

1. Нормативно-правовая основа

Анализ нормативных документов в проверенных учреждениях показывает, что в учреждениях имеются все необходимые нормативные документы, определяющие организацию воспитательной деятельности, среди которых:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-325/09);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и просвещения населения городского округа «Город Калининград».

В школах разработаны локальные акты, регулирующие вопросы воспитательной деятельности учреждения. В МАОУ СОШ № 4 имеется положение о внешнем виде учащихся, об индивидуальном рейтинговании обучающихся (100 лучших учащихся), МАОУ СОШ № 13 - о выборах Президента ученического самоуправления.

Утверждены должностные инструкции специалистов, занимающихся вопросами воспитательной работы. В инструкции заместителя директора по воспитательной работе МАОУ ООШ № 15 не отражена координирующая роль заместителя директора школы по работе с классными руководителями, учителями – предметниками, социально-психологической службой школы, школьной библиотекой.

Требуется корректировка структура управления воспитательной деятельностью учреждений. Отсутствует планомерная работа методического объединения классных руководителей в проверенных школах, за

исключением МАОУ СОШ № 13. Имеет место отождествление воспитательной работы с профилактической.

Вопросы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ряде школ осуществляют заместители директора по УВР, начальной школе.

2. Условия деятельности учреждения.

Проверка помещений проверяемых учреждений показала, что в школах имеется материально-техническая база для осуществления воспитательной деятельности во всех учреждениях:

- спортивные залы (МАОУ лицей № 23 – два, бассейн);

- актовые залы во всех учреждениях;

- библиотеки (МАОУ ООШ № 15 – книгохранилище);

- музей авиации и имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Ю.В. Романенко - МАОУ лицей № 23, музей имени П.С. Шемендюка, участника штурма Кенигсберга, Героя Советского Союза МАОУ ООШ № 15. Комиссия отметила качество оформления и наполненность содержанием вновь открытого музея МАОУ ООШ № 15.

- музейные формирования: МАОУ СОШ № 4 по истории школы; МАОУ СОШ № 13 «Школьное обозрение» по истории поселка Лиеп (довоенное название).

В МАОУ лицее № 23 имеется помещение для психологической разгрузки учащихся.

Общеобразовательные учреждения активно используют ресурсы учреждений - социальных партнеров: МАОУ СОШ № 4 тесно взаимодействует с МАУ ДО ДЮЦ «На Комсомольской», МАУ ДО СЮТ, МБУ СШОР № 9; МАОУ СОШ № 13 - сотрудничество с МАУ ДО ДЮЦ «На Молодежной»; МАОУ ООШ № 15 – взаимодействие с АНО психолого-педагогическим центром «Благополучие», ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

Внешний осмотр образовательных учреждений свидетельствует о наличии воспитывающей среды.

Во всех школах оформлены стенды с символикой РФ, уголки по правам ребенка, по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, стенды, отражающие тематические мероприятия, выставки детских работ.

Эстетичное оформление с использованием современных требований отмечается в учреждениях №№ 13, 23.

3. Кадровое обеспечение.

Обеспеченность кадрами в проверяемых учреждениях представлена в табличном варианте.

Заместители директоров по воспитательной работе

ОУ	ФИО	стаж	повышение квалификации	нагрузка
МАОУ СОШ № 4	Воронина А.А.	5 месяцев	2017 год	1 ст.
МАОУ СОШ № 13	Добровольская Е.В.	5 месяцев	-----	1 ст.

МАОУ ООШ № 15	Каргин М.В.	8 лет	2015 год	1 ст.
МАОУ лицей № 23	Дозорец С.З.	26 лет	2017 год	1 ст.

Социальные педагоги проверенных школ

ОУ	ФИО	Стаж	Повышение квалификации	нагрузка
МАОУ СОШ № 4	Киселева О.Е.	13 лет	2017 год	0,5 ст.
МАОУ СОШ № 13	Сатина Е.Г.	2 года	2017 год	0,5 ст
	Евсеева Е.В.	4 года		0,5 ст
МАОУ ООШ № 15	Фадеева И.В.	5 лет	2015 год	0,5 ст
	Брисюк Н.Ф.	5 лет	2016 год	0,5 ст
МАОУ лицей № 23	Опанасенко Н.В.	1 год	-----	1 ст.

Педагоги-психологи проверенных учреждений

ОУ	ФИО	Стаж	Повышение квалификации	нагрузка
МАОУ СОШ № 4	Осадчая Н.И.	17 лет	2017 год	1 ст.
МАОУ СОШ № 13	Семенова К.А.	8 лет	2017 год	1 ст.
МАОУ ООШ № 15	Склярова С.Ф.	5 лет	2015 год	1 ст.
МАОУ лицей № 23	Ганиева М.В.	13 лет	2017 год	1 ст.

В проверенных школах ведется мотивационная деятельность с педагогами: участие в профессиональных педагогических конкурсах, представление на награждение за успехи в организации воспитательной деятельности, формирование положительного мнения по оценке труда при проведении школьных мероприятий, денежное вознаграждение. Разработаны локальные акты, устанавливающие стимулирующие выплаты педагогам.

3. Анализ и планирование воспитательной работы.

В проверенных школах планирование воспитательной работы ведется на основе анализа предыдущей деятельности. Анализируются все направления воспитательной деятельности: внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с детьми (ученическое самоуправление, традиционные мероприятия и т.д.), работа по профилактике правонарушений, социально-опасных явлений, по формированию законопослушного поведения, здорового образа жизни, организация каникулярного отдыха.

Во всех учреждениях отсутствует анализ работы с классными руководителями. Методические объединения классных руководителей не работают, за исключением МАОУ СОШ № 13.

В реализации задач воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 13 разработаны методические рекомендации по работе с классными руководителями.

На основе анализа деятельности выстраиваются планы работы и программы. В школах ведется годовое планирование. В ряде школ идет планирование по четвертям.

Анализ планов воспитательной работы школ комплексный, носит описательный характер, не отражает динамику, не выводит на определение проблем. Выборочный анализ планов воспитательной работы классных руководителей в МАОУ ООШ № 15 показал, что планы однотипны, переписываются из года в год, не всегда соотносятся с приоритетами воспитательной деятельности школы.

Программы различных направлений воспитательной деятельности рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах учреждений.

В учреждениях №№ 4,13 вопросы воспитательной деятельности обсуждались на заседании педагогического совета.

- МАОУ СОШ № 13 «Событийная технология воспитательной работы школы в контексте реализации стратегии воспитания в Российской Федерации» (06.11.2017), «Комплексная безопасность школы. Опасные группы в социальных сетях. Профилактика деструктивного поведения» (26.01.2018).

- МАОУ СОШ № 4 - «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в рамках ФГОС» (04.02.2016).

Контроль воспитательной деятельности предусматривается планами внутришкольного контроля. В организации внутришкольного контроля не прослеживается системы работы.

Контроль организован с соответствии с планами. По итогам контроля школы ограничиваются справками. В МАОУ СОШ № 4 справки по контролю за внеурочной деятельностью не содержат конкретные мероприятия по устранению выявленных замечаний, что свидетельствует об отсутствии управленческих решений.

4. Внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с учетом интересов учащихся и возможностей организации.

Охват внеурочной деятельностью в проверенных школах составляет: МАОУ СОШ №№ 4,13 (80%), МАОУ ООШ № 15 (76%), МАОУ лицей № 23 (85%).

Выборочный анализ выбранных обучающимися курсов в МАОУ СОШ № 4 показал, что отдельные курсы оказались невостребованными: «Немецкий язык как второй иностранный», «Кукольный театр», «Проектирование в среде SCRATCH», что свидетельствует о недостаточной информированности учащихся.

МАОУ ООШ № 15 функционирует как школа полного дня. В плане внеурочной деятельности предусмотрены не только занятия в кружках и клубных объединениях, но и по пяти направлениям внеурочной деятельности, запланированы и проводятся различные мероприятия с учетом

календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Проверка внеурочной деятельности выявила непонимание реализации основной общеобразовательной программы через учебный план и план внеурочной деятельности.

В нарушение «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672) в МАОУ СОШ № 13; МАОУ лицее № 23 имеет место смешение понятий и содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Профилактическая работа

Организация профилактической работы осуществляется в соответствии с планами, утвержденными руководителем учреждения: план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ несовершеннолетними; план мероприятий по предупреждению пропусков занятий; план работы с детьми «группы риска», планами взаимодействия с правоохранительными органами.

Проверкой установлено, что во всех проверенных учреждениях созданы и функционируют Советы по профилактике правонарушений. Утверждены положения о постановке и снятии с внутришкольного учета. Ведется учет детей и семей обучающихся, входящих в группу социального риска. Имеются планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, наблюдательные дела учащихся, стоящих на разных видах учета, ведутся журналы по работе с родителями.

Социальный паспорт проверенных учреждений представлен в табличном варианте.

№ ОУ	всего учащихся	ВШУ	КДН иЗП	ПДН	асоциальные семьи	в них учащихся
МАОУ СОШ № 4	753	1	0	0	0	0
МАОУ СОШ № 13	1007	15	0	1	4	6
МАОУ ООШ № 15	695	12	4	4	5	5
МАОУ лицей № 23	1458	4	0	1	0	0

Типичные замечания по проведению профилактической работы:

факты несвоевременной постановки и снятия учащихся с внутришкольного учета (МАОУ лицей № 23), несвоевременное информирование правоохранительных органов в рамках межведомственного взаимодействия, нарушение сроков предоставления аналитической отчетности по результатам профилактической работы, определенной учреждением (МАОУ СОШ № 13).

Анализ результативности профилактической деятельности носит отчетный характер, не выявляющий как проблемы работы с отдельным ребенком, так и в целом образовательного учреждения.

Отсутствует система ранней профилактической работы с несовершеннолетними, включающая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Не в полной мере привлекается потенциал родительской общественности в профилактической деятельности учреждения. В МАОУ СОШ №№ 4, 13 действует Совет родителей.

Проверка показала, что в проверенных учреждениях ведется психолого-педагогическое сопровождение.

Анализ работы педагогов-психологов продемонстрировал, что деятельность педагогов-психологов охватывает все направления деятельности: психологическая диагностика, коррекционно-развивающее направление, психологическое просвещение, психологическое и психофизическое консультирование. Работа осуществляется в соответствии с планом работы психолого-педагогической службы.

В МАОУ лицее № 23 создается банк данных об интеллектуальном и личностном развитии, о формировании УУД учащихся, проводятся профилактические коррекционно-развивающие занятия в традициях сказкотерапии с учащимися начальной школы.

В МАОУ СОШ № 13 разработана программа психологической коррекции суицидального поведения.

В МАОУ ООШ № 15 проводятся групповые консультации для обучающихся мигрантов «Мы равные, мы разные».

В проверенных учреждениях созданы службы школьной медиации. Положительный опыт по организации данной службы в МАОУ СОШ № 4 (приказ о создании службы, положение, план работы, информированное согласие родителей на участие ребенка в работе школьной службы медиации, методические рекомендации, журнал регистрации обращений, карта ведения (сопровождения), примирительный договор), а также работа по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов.

При рассмотрении обращений в службу школьной медиации (МАОУ ООШ № 15) отсутствует примирительный договор.

Рекомендовано проверенным образовательным учреждениям:

1. Привести в соответствие должностные инструкции сотрудников, занимающихся вопросами воспитательной деятельности в срок до 01.07.2018
2. Провести ревизию имеющихся в учреждении локальных актов на предмет актуальности, содержания в срок до 01.07.2018.
3. Обеспечить работу в учреждении по управлению процессом воспитательной деятельности;

4. Организовать работу методического объединения классных руководителей (планирование работы, формы работы, анализ деятельности) в срок до 01.09.2018.
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления, развитие неформальной занятости обучающихся через клубы, РДШ, движение ЮНАРМИИ, кадетского движения.
6. Привести в соответствие с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе и проектной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672) планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Возродить институт наставничества классных руководителей за несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета до 01.07.2018.
8. Шире привлекать потенциал родительской общественности в профилактической деятельности учреждения;
9. Организовать работу по ранней профилактике несовершеннолетних, включающую помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации («Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2052 года» от 19.12.2017);
10. Рекомендовать опыт работы МАОУ СОШ № 13 по использованию в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся программное обеспечение «Effecton Studio».
11. Продолжить практику взаимодействия образовательных учреждений с органами профилактики.

Подписи членов комиссии:

Л.И. Юлдасова

Е.В. Богуславец

В.В. Егоренкова

И.Э. Логвинова

Н.А. Машихина

