

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа №13
(МАОУ СОШ № 13)

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

(корректировка)

К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
основного общего образования



Румянцев Утверждаю

Е.Ю. Румянцева

**Пояснительная записка
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на период организации обучения с применением дистанционных
и электронных образовательных технологий
2020/2021 учебный год**

С учетом подготовленных Минпросвещения России Рекомендаций об осуществлении в организациях, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, корректировки указанных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, изложенных в письме от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ», всесторонне оценив результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре – октябре 2020 года, для получения объективной информации о качестве освоения обучающимися содержания основных общеобразовательных программ предыдущего года обучения, проведена корректировка основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Корректировка проведена, с учетом понимания того, что недопустимо изучения нового учебного материала без сформированной системы знаний за предыдущий учебный год.

Выявленные проблемы обусловили пересмотр и корректировку основной образовательной программы (далее – Программа), включая учебный план, рабочие программы и формы организации учебного процесса.

Кроме того, при использовании различных образовательных технологий учитывались особенности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, установленные Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 марта 2020 года №№ 103,104, разработанные в целях сопровождения реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Также соблюдались требования постановлений Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1. 3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основной задачей корректировки Программ является достижение результатов освоения Программ вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции.

Корректировка программ произведена по следующим разделам:

- Содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Организационный раздел;
- Учебный план.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения, указанные в основных образовательных программах, остались без изменения. Изменяется лишь форма подачи учебного материала и частично содержательная часть по предметам, курсам, модулям. В раздел «Тематическое планирование» добавляется информация об отработке неусвоенных КЭСов и КПУ по предметам и формы проведения уроков.

№ п/п	Тема урока	КЭС	КПУ	Компенсия неусвоенных КЭС/КПУ предыдущего года обучения	Формы организации обучения
-------	------------	-----	-----	---	----------------------------

Формы организации обучения предполагают дистанционное обучение (учитель и ученик общаются в реальном времени), электронное обучение (учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы). Возможно комбинировать формат обучения для достижения максимального результата. Определено, что оптимальное соотношение между электронным форматом и дистанционным 3+/-1.